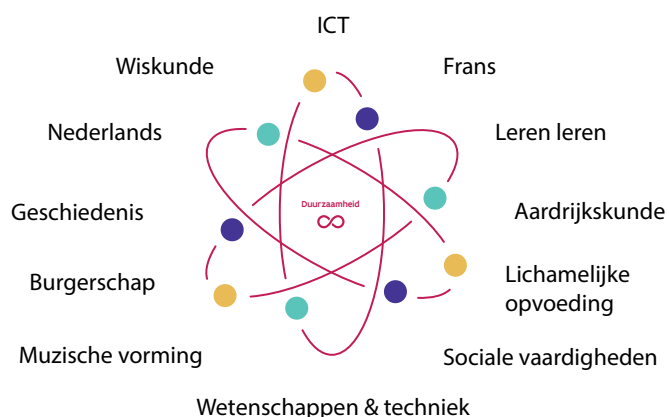


STRUCTUUR



Twaalf doelensets in samenhang:
Elk onderdeel draagt bij aan het geheel.



VISIE

Het leerplan ROK't



Het leerplan ROK't in vakdisciplines

OPBOUW DOELENSET



VAKDISCIPLINE

1. Onderwerp

We koppelen de minimumdoelen aan elkaar.

KO				L4				L6											
Subthema																			
Rubriek																			
MD/ GO!			Nr.		Leerlijn	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12					
					Subrubriek														
					MIA:														
					Te hanteren begrippen:														

concordantie minimumdoelen/ extra GO! doel

DOELEN



- ◆ Begrijpen → Declaratieve kennis
- ◆ Gebruiken → Toegepaste kennis
- ◆ Engageren → Transfer

MIA



= Minimale Inhoudelijke Afbakening
Wat moet minstens aan bod komen.

TE HANTEREN BEGRIPPEN



Begrippen die leerlingen actief en productief moeten gebruiken om kennis duurzaam te verankeren.

SAMENHANG IN DE DOELEN



Horizontale

Kies →

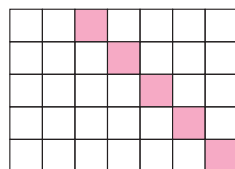
Doel gelinkt aan ander doel, met eventueel gerelateerde toegepaste kennis.

Koppel →

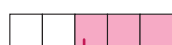
Wordt systematisch met een ander doel aangeboden.

Verticale

Doelen bouwen voort op elkaar.



→ Op welke leeftijd het doel geactiveerd moet worden.



→ Het doel komt op verschillende leeftijden terug. Teamafspraken!

Didactische fiches

Slim geclusterde doelen en effectieve didactiek. Focus op complexe leerinhouden in samenhang.